الوقت المحدد
ثلاث ساعات

تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان (رجسٹرڈ)

مجموع الارقام
۱۰۰

الاختبار السنوی: م۔۱۳/۵

شھادۃ العالیۃ (بی اے) السنۃ الاولی

للطلاب

23ء/۱۴۴۴ھ

الورقۃ الخامسۃ : الأدب و البلاغۃ

نوٹ: ہر حصہ سے دو دو سوال کا حل مطلوب ہے۔

پہلا حصہ ---- عربی ادب

سوال نمبر1:۔ ایھا السادر فی غلوائه، السادل ثوب خیلائه، الجامح فی جھالاته، الجانح ابی خزعبلاته الام تستمر علی غیك اما الحمام میعادك فما اعدادك، وبا المشیب انذارك فما اعذارك وفی اللحد مقیلك فما قیلك والی الله مصیرك فمن نصیرك

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں۔ (۱۰+۱۰=۲۰)

(ب) درج ذیل میں سے پانچ الفاظ کے معانی لکھیں۔ (۵)

صحائف، الوان، الادباء، سمین، شقاشق، اھبة، جِراب، بُلغة،

سوال نمبر 2:۔ "وانضی الیه رکاب الطلب لاعلق منه بمایکون لی زینة بین الانام ومزنة عند الاوام وکنت لفرط اللهج باقتباسه والطمع فی تقمص لباسه واباحث کل من جل قل واستسقی الوبل والطل. واجتلی زمانی طلق الوجه ملتمع الضیا اری قربه قربی ومغناه غنیة

(الف) مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر سلیس اردو میں ترجمہ کریں۔ (۱۰+۱۰=۲۰)

(ب) خط کشیدہ الفاظ میں سے کسی پانچ کے باب اور صیغے بتائیں۔ (۵)

سوال نمبر3:۔ درج ذیل کا سلیس اردو میں ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ کی نحوی وضاحت کریں (۵×۵=۲۵)

(۱) کانما تبسم عن لؤلؤ منضد أو برد أو اقاح

(۲) أکرم به أصفر راقت صفرته جواب آفاق ترامت سفرته

(۳) فأمطرت لؤلؤا من نرجس وسقت وردا وعضت علی العناب بالبرد

(۴) وأقبلت یوم جد البین فی حلل سودتعض بنان النادم الحصر

(۵) ولفطته معاوز الافاق إلی مفاوز الإرفاق ونظمه فی سلك الرفاق

دوسرا حصہ ---- بلاغت

سوال نمبر4:۔ فالفصاحة فی المفرد خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القیاس اللغوی۔

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں نیز تنافر حروف کی تعریف کر کے اس کی مثال لکھیں (۵+۵+۵=۱۵)

(ب) فصاحت کو بلاغت پر اور فصاحت فی المفرد کو فصاحت فی الکلام اور فصاحت فی المتکلم پر مقدم کرنے کی وجہ قلمبند کریں (۵+۵=۱۰)

سوال نمبر5:۔ درج ذیل میں سے کسی پانچ کی تعریفات و امثلہ لکھیں (۵×۵=۲۵)

تعقید معنوی، ضعف تالیف، تنافر حروف، کلام انکاری، حقیقت عقلیہ، مجاز عقلی

سوال نمبر6:۔ (الف) علم معانی کی تعریف لکھیں نیز بتائیں کہ وہ کونسے آٹھ ابواب میں منحصر ہے۔ (۵+۸=۱۳)

(ب) مقتضی ظاہر کے خلاف کلام لانے کی تین وجوہ مع امثلہ لکھیں (۴×۳=۱۲)

الوقت المحدد ثلاث ساعات

تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان رجسٹرڈ

مجموع الارقام ۱۰۰

الاختبار السنوی:م۔۶/۱۳

شہادۃ العالیہ (بی اے) السنۃ الاولیٰ

للطلاب

23ء/۱۴۴۴ھ

الورقة السادسة: العقائد والمنطق

نوٹ: دونوں قسموں سے کوئی دو دو سوالات حل کریں۔

قسم اول۔۔۔عقائد

سوال نمبر1:۔ لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبياءهم مساجد۔

(الف) حدیث مبارکہ کی تشریح کریں کہ جس سے اہل سنت پر وارد ہونے والا اعتراض ختم ہوجائے۔ ۱۰

(ب) "إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلث" حدیث شریف اور اللہ تعالیٰ کا فرمان "أن ليس للإنسان إلا ما سعى" کی تشریح اس انداز سے کریں کہ دونوں میں تعارض ختم ہوجائے۔ ۱۰

(ج) دعا بعد الجنازہ کے متعلق ایک حدیث تحریر کریں۔ ۵

سوال نمبر2:۔ (الف) استغاثہ کی تعریف اور غیر اللہ سے استغاثہ کی مشروعیت پر دو حدیثیں سپردِ قلم کریں۔ ۱۵

(ب) کیا اہل قبور سنتے ہیں؟ اگر سنتے ہیں تو آیت مبارکہ "وما أنت بمسمع من في القبور" کا کیا مطلب ہے؟ وضاحت کریں۔ ۱۰

سوال نمبر3:۔ (الف) اہل بیت کی محبت پر تین حدیثیں قلمبند کریں۔ ۱۵

(ب) نبی کریم ﷺ کے "مختار" ہونے پر دو حدیثیں زینتِ قرطاس کریں۔ ۱۰

قسم ثانی۔۔۔منطق

سوال نمبر4:۔ والمراد بالمقدمة ههنا ما يتوقف عليه الشروع في العلم۔

(الف) "مقدمة العلم" اور "مقدمه الكتاب" کی تعریف کریں اور بتائیں کہ عبارت میں مذکور تعریف کس مقدمہ کی ہے؟ ۱۰

(ب) شروع فی العلم، تعریف، موضوع اور غرض جاننے پر کس طرح موقوف ہے؟ تفصیل سے واضح کریں۔ ۱۵

سوال نمبر5:۔ واعلم ان المشهور فيما بين القوم ان العلم اما تصور او تصديق والمصنف عدل عنه الى التصور الساذج والتصديق۔

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ ۱۰

(ب) عبارت میں مذکور علم کی تقسیم پر وارد ہونے والا اعتراض و جواب تحریر کریں۔ ۱۰

(ج) تصور برسمہ کسے کہتے ہیں؟ ۵

سوال نمبر6:۔ (الف) قطبی کی روشنی میں جنس اور اس کی اقسام کی تعریفات مع مثال سپردِ قلم کریں۔ ۱۰

(ب) تصور بشرط شیئ، بشرط لا شیئ اور لا بشرط شیئ کی مثال کے ذریعے توضیح کریں۔ ۱۵